**Мотивационное письмо**

На основании Приказа «Об утверждении Правил приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Предуниверситарий ФГБОУ ВО МГЛУ» приемной комиссией для набора обучающихся, поступающих в 8, 9, 10–е классы, в перечень конкурсных испытаний включено мотивационное письмо.

**Мотивационное письмо** является частью вступительных испытаний и возможностью больше рассказать о себе приёмной комиссии.

**Целью** мотивационного письма выступает описание особенностей и перспектив развития себя как личности.Вы можете в свободной форме рассказать о своих уникальных чертах, увлечениях, стремлениях, этапах личностного роста.

**Каким должно быть мотивационное письмо?** Идеальным можно назвать мотивационное письмо, которое позволяет приёмной комиссии наилучшим образом оценить кандидата. Оно обычно обладает следующими характеристиками: *анализ личных качеств, искренность, подготовка и мотивация, наличие цели, обоснованность выбора образовательного учреждения и программы обучения, умение излагать мысли.*

Мотивационное письмо должно показать:

*Оригинальность* – нестандартность, самобытность, уникальность изложения своих мыслей, идей и доказательств.

*Анализ собственных возможностей* – определение благоприятных возможностей (ресурсов) и причин собственного успеха в школьной и внеучебной деятельности.

*Разнообразие примеров из личного опыта* – указание в мотивационном эссе 2-х и более примеров, доказывающих наличие опыта участника в предметных областях и проектной деятельности.

*Аргументация собственной позиции* – указание в мотивационном эссе доказательств, фактов, примеров о личных достижениях/жизненном опыте (в том числе и в опыте проектной деятельности).

**Примерные вопросы для раскрытия мотивационного письма.**

1. Что вас привлекает в выбранной программе обучения?
2. Что конкретно вы ожидаете получить от учёбы по выбранной программе обучения?
3. Каковы ваши планы на будущее, и как выбранная программа обучения позволит вам их достичь?
4. Что вы делаете лучше других?
5. Какими достижениями вы гордитесь больше всего?
6. В каких проектах, конференциях, форумах и т.п. вы принимали участие?
7. Почему вы выбрали это направление проектной деятельности?
8. Какие события вашей жизни, повлияли на решение выбрать данное образовательное учреждение?
9. Какими иностранными языками вы уже владеете? Оцените уровень владения языком: *можете рассказать на иностранном о себе и общаться на повседневные темы; можете быстро читать текст на иностранном языке и хорошо знаете основные грамматические конструкции; быстро понимаете смысл текста на слух, можете грамотно общаться на различные темы, имеете хороший словарный запас; может дискутировать абсолютно на любые темы, может смотреть иностранные передачи и понимать их смысл.*
10. Какие задания вы чаще всего избегаете, потому что чувствуете себя неуверенно?

**Объем** письменной работы (мотивационного письма) не должен превышать двух страниц машинописного текста, выполненного 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 интервала; поля: верхнее и нижние 2 см., левое 3 см., правое 1,5 см. Также при проверке будет учитываться грамотность письма (наличие или отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

*На что мы обратим внимание, изучая работу:*

1. на умение грамотно и интересно излагать свои мысли;
2. на то, чего вы уже добились и ещё намерены добиться в жизни; на то, чем особенно вы гордитесь;
3. на то, какая роль отводится обучению и образованию в вашей жизни.

Мы ценим помощь родителей, но в данной работе, прежде всего, хотели бы видеть индивидуальные особенности будущего студента. Не стоит прибегать к помощи родителей при написании работы – это всегда оставляет отпечаток на стилистике текста и не приветствуется комиссией. Помните, что мотивационное письмо – возможность рассказать о своей личности, подчеркнуть свою уникальность. Обязательно расскажите нам, каких успехов вы достигли в какой-либо деятельности, и как это влияет на вас. Учёба, хобби, домашние дела - что даёт вам повод гордиться собой? Не стоит ограничиваться нашими вопросами и рекомендациями по содержанию работы. Каждый человек знает, что он хочет рассказать о себе миру (и нам, в частности). Не бойтесь рассуждать о том, как вы видите себя через несколько месяцев или лет. Даже если всё через некоторое время изменится, комиссии будет интересна ваша актуальная точка зрения на свои жизненные перспективы.

Хотя работа и является творческой, не стоит забывать, что формат мотивационного письма предполагает определённые особенности построения текста. Рассказ должен быть выдержан в одном стиле и быть связанным и логически продуманным. Нам очень интересно узнать о вас как можно больше, так что будет правильно, если в мотивационном письме будет раскрыто больше одной вашей личностной особенности. Но и обо всех рассказывать не стоит, чтобы работа не напоминала простой перечень. Не бойтесь показать свою оригинальность и индивидуальность, выразив её через стиль текста, особенности описания или любым другим удобным для вас способом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценки** | **Содержание критерия** | **Баллы** |
|  | *Содержание письма* | |  |
| 1 | Анализ собственных возможностей | Умение подчеркнуть свою уникальность, рассказать о себе как о личности. | 0-10 |
| 2 | Аргументированность и конкретность | Обращение к реальным достижениям из собственной деятельности. | 0-10 |
| 3 | Рефлексия | Умение обобщить, проанализировать и оценить собственный опыт и наметить перспективы дальнейшего развития. | 0-10 |
| *Речевое оформление письма* | | |  |
| 4 | Структурированность | Смысловая цельность, четкая и ясная логика построения текста письма. | 0-10 |
| 5 | Точность и выразительность речи | Точность выражения мысли, разнообразие грамматического строя речи. | 0-10 |
| 6 | Грамотность | Соблюдение орфографических норм, пунктуационных норм, языковых и речевых норм. | 0-30 |
| 7 | Соблюдение стилистических норм | Отсутствие употребления неуместных в данном стиле языковых средств при сохранении индивидуального авторского стиля; грамотное владение профессиональной терминологией (при необходимости). | 0-10 |
| 8 | Соблюдение этических норм | Отсутствие высказываний, изобилующих разговорными, жаргонными словами и оборотами, выражающими высокомерное и циничное отношение к человеческой личности, недоброжелательность, проявление речевой агрессии. | 0-10 |
|  | **Максимальное количество баллов** | | **100** |